

**Programme de l'évaluation du chapitre 2 : mélanges et dissolution**

<b>Compétences</b>	<b>Auto-évaluation</b>	<b>Remédiation possible</b>
Modéliser des phénomènes pour les expliquer	😊 😐 😞	Activités modélisation
Ecrire des phrases claires, en utilisant le vocabulaire adapté		Activités et exercices
Lire et comprendre les documents scientifiques.	😊 😐 😞	Activité : « une eau pure »
Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions	😊 😐 😞	Activités « Quelle est la masse d'un litre d'eau ? » et « Identifier un soluté »
Conclure, valider ou non une hypothèse	😊 😐 😞	
Pratiquer le calcul littéral et numérique	😊 😐 😞	Activité « Identifier un soluté » et exercice sur la solubilité. Conversions.
<b>Connaissances</b>	<b>Auto-évaluation</b>	<b>Remédiation possible</b>
Savoir que la matière est composée d'atomes, qui sont des particules très petites.	😊 😐 😞	Cours : I) et II)
Les chimistes modélisent les atomes par des sphères de couleurs et de tailles différentes selon la nature des atomes (connaître les couleurs pour le carbone, l'hydrogène, l'azote et l'oxygène).	😊 😐 😞	
Une molécule est un assemblage de plusieurs atomes (exemple : la molécule d'eau).	😊 😐 😞	
Savoir définir et identifier un mélange hétérogène et homogène.	😊 😐 😞	Cours : I) et III)
Savoir modéliser à l'échelle des atomes un mélange homogène.	😊 😐 😞	
Connaître ce qu'est un corps pur (au niveau microscopique également : un corps pur est une substance composée soit du même type d'atome soit de la même molécule) et savoir que l'eau que l'on boit n'est pas pure.	😊 😐 😞	Activité : « Une eau pure. »
Savoir mesurer une masse et un volume. Connaître les unités de ces grandeurs, avec quel matériel les mesurer et les convertir.	😊 😐 😞	AP : Masse et volume, exercices
Connaître la masse d'un litre d'eau.	😊 😐 😞	
Savoir ce qu'est la miscibilité. Connaître les 2 types de mélanges.	😊 😐 😞	Cours : V)
Savoir que lors d'une dissolution, ce qu'on dissout est le soluté, le liquide dans lequel on dissout est le solvant et que l'on obtient ainsi une solution.	😊 😐 😞	Cours : VI)
Un composé est soluble s'il forme un mélange homogène avec un solvant.	😊 😐 😞	
La masse se conserve lors d'une dissolution	😊 😐 😞	
Savoir qu'on peut dissoudre un soluté jusqu'à saturation.	😊 😐 😞	Cours : VI) . Identifier un soluté. Exercices.
Savoir calculer la solubilité d'un soluté dans un solvant, en convertissant des grandeurs si besoin.	😊 😐 😞	
Savoir identifier une substance inconnue en calculant sa solubilité dans l'eau.	😊 😐 😞	