

Retours sur le chapitre et quelques remarques : 401

Aucune question sur le cours ou sur le chapitre n'a été posée dans le questionnaire.

Cependant, d'après les réponses données dans ce questionnaire, il y a un point sur lequel il va falloir être très attentif plus ne plus commettre d'erreur : les conversions.

Pour convertir des mL (millilitres) en L (litre), vous pouvez soit utiliser un tableau de conversion (sans se tromper en le construisant !) ou soit retenir que $1000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$. Ainsi, pour convertir un volume en mL en L, il faut diviser par 1000. Inversement, pour convertir des L en mL, il faut multiplier la valeur par 1000.

Exemples :

$500 \text{ mL} = 0,5 \text{ L}$

$89,3 \text{ mL} = 0,0893 \text{ L}$ (la virgule est décalée de 3 rangs vers la gauche)

$4,3 \text{ L} = 4\,300 \text{ mL}$ (la virgule est décalée de 3 rangs vers la droite).

Même remarque pour convertir une masse : pour passer des kg (kilogrammes) au g (grammes), il faut multiplier par 1000. Pour passer des g au kg, il faut diviser par 1000 (ou, encore une fois, utiliser un tableau de conversion).

Il faudra être également vigilant sur les conversions pour passer des L au m^3 (mètre cube), etc.

Comme nous l'avons vu précédemment dans le cours, convertir une valeur dans une autre unité est très important en sciences. Si vous vous trompez dans une conversion, le résultat final sera faux.

Programme de l'évaluation du chapitre 3 du thème Matière : la masse volumique

Compétences	Auto-évaluation	Remédiation possible
Pratiquer le calcul littéral et numérique	😊 😐 😞	Exercices, parcours d'apprentissage, vidéos
Lire et comprendre des documents scientifiques	😊 😐 😞	Vidéos, exercices, parcours d'apprentissage
Interpréter des résultats (comparaison entre une masse volumique calculée et un tableau de valeurs, lien entre masse volumique et capacité à flotter sur un liquide, ...)	😊 😐 😞	Cours (première expérience), vidéo 1, parcours d'apprentissage
Connaissances	Auto-évaluation	Remédiation possible
Connaitre la relation mathématique liant la masse volumique, la masse et le volume.	😊 😐 😞	Cours, vidéos (notamment vidéo 2, exercices)
Savoir calculer une masse volumique, une masse ou un volume, selon les données	😊 😐 😞	
Convertir des grandeurs	😊 😐 😞	
Identifier une substance à l'aide de sa masse volumique	😊 😐 😞	Exercices, activité « identifier un liquide » parcours d'apprentissage, vidéos

Ne pas hésiter à revoir les vidéos. Je reste disponible via l'ENC en cas de questions.