

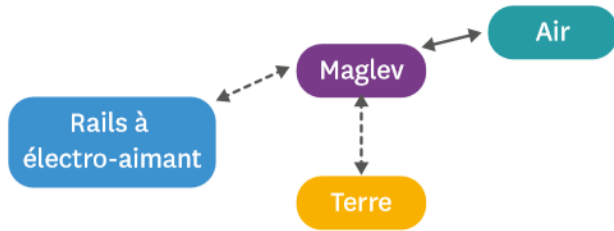
22

Maglev LO.

■ **COMPÉTENCE** Produire et transformer des tableaux ou des documents graphiques

Autre compétence possible : ■ Lire et comprendre des documents scientifiques pour en extraire des informations

1. Schéma à proposer :



2. L'interaction Air Maglev gêne l'avancée du train : l'action de l'air le ralentit.

3. Afin de minimiser l'action de l'air sur le train, les ingénieurs lui ont donné une forme très aérodynamique (« nez » très allongé).

4. Contrairement à un train classique l'interaction rail-train, dans le cas du Maglev, est une interaction à distance.

27

Remontées mécaniques.

■ **COMPÉTENCE** Produire et transformer des tableaux ou des documents graphiques

Autre compétence possible : ■ Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté

1. L'objet qui exerce une action dirigée vers le bas sur la cabine est la Terre.

2. L'objet qui agit sur la cabine de manière à l'empêcher de descendre jusqu'au sol est le câble du téléphérique.

3. et 4.

