

10

Mouvement d'un voilier.

■ **COMPÉTENCE** Comprendre et interpréter des tableaux ou des documents graphiques

Autre compétence possible : ■ Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté

1. L'interaction à distance est l'interaction voilier-Terre, représentée en pointillés.
2. L'interaction qui favorise la progression du bateau est l'interaction air-voilier.
3. L'interaction qui freine le bateau est l'interaction eau-voilier.
4. Les coquillages et les mollusques qui s'accrochent à la coque augmentent les frottements entre celle-ci et l'eau : les intensités des actions qui composent l'interaction eau-voilier augmentent.

18

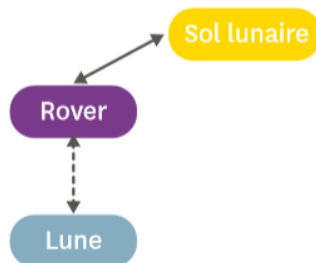
Véhicule lunaire.

■ **COMPÉTENCE** Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté

Autre compétence possible : ■ Modéliser des phénomènes pour les expliquer

1. Le rover lunaire est en interaction avec :
 - la Lune entière ;
 - le sol lunaire qu'il touche avec ses roues.

2.



3. Sur Terre, le rover serait en interaction avec le sol terrestre, la Terre et l'atmosphère terrestre.