

## Suivi des compétences en physique chimie du cycle 4 (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, et 3<sup>ème</sup>)

Dans le cadre de l'évaluation écrite de physique-chimie, l'élève sera évalué par compétences. L'enseignement de physique chimie permet à l'élève de développer les compétences nécessaires à la validation des domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. De plus, l'évaluation par compétences donne plus de sens à la note car elle permet à chacun de savoir à tout moment son niveau d'acquisition et permet une remédiation plus ciblée.

Code domaine	Nom du domaine de compétences	Code compétence	Compétences
<b>RCO</b>	Restituer des connaissances	RCO	La restitution directe des connaissances est une compétence spécifique (elle n'entre pas dans des compétences du socle commun).
<b>D-Sci</b>	Pratiquer des démarches scientifiques	D4IDENT	Identifier le problème à résoudre.
		D4HYPO	Emettre des hypothèses.
		D4PROTOCOLE	Concevoir une expérience, rédiger un protocole.
		D4PRB	Mettre en œuvre un raisonnement simple pour résoudre un problème.
		D4MODEL	Modéliser des phénomènes.
		D4MESURE	Mettre en œuvre un protocole, effectuer des mesures.
		D4CALC	Pratiquer le calcul littéral et numérique.
		D4CONCL	Conclure, valider ou non une hypothèse.
<b>L-Sci</b>	Pratiquer des langages scientifiques	D1LIRE	Lire et comprendre les documents scientifiques, extraire des informations.
		D1ECRIRE	Ecrire des phrases claires, sans fautes, avec le vocabulaire adapté.
		D1COMP	Comprendre et interpréter des tableaux ou des documents graphiques.
		D1PROD	Produire ou transformer des tableaux ou des documents graphiques.
		D1PRESRESU	Présenter un résultat avec l'unité adaptée.
<b>METH</b>	S'approprier des outils et des méthodes Mobiliser des outils numériques	D2RECH	Effectuer des recherches documentaires.
		D2ORGA	Organiser son temps et son espace de travail lors d'une expérience.
		D2GRP	Travailler en groupe.
		D2OUTILS	Utiliser des outils informatiques, acquérir et traiter des données, simuler.
		D2NUM	Mobiliser les outils numériques pour transformer ou produire un contenu.
<b>CIT</b>	Règles de sécurité. Agir de façon responsable. S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne.	D3AGIR	Agir de façon responsable, respecter les règles de sécurité.
		D3CIT	Mener à bien un projet ayant une dimension citoyenne.
<b>HIST</b>	Histoire des sciences et des techniques	D5EVOLUTION	Comprendre l'évolution d'un savoir scientifique et son influence sur la société.
		D5ECHELLE	Identifier différentes échelles spatiales.

Remarque : Les compétences RCO, D-Sci, L-Sci sont très fréquemment évaluées lors des évaluations de fin de chapitre. La compétence RCO n'entre pas dans des compétences du socle commun mais permet de mesurer le niveau d'apprentissage des leçons.

# Présentation des résultats d'une évaluation :

En physique chimie, les points de l'évaluation de ne seront pas indiqués sur la copie mais sur une **fiche de synthèse**.

Cette fiche de synthèse comprend :

- Les éléments de réponse par questions ;
- Le détail des compétences évaluées par questions ;
- Les points obtenus par questions ;
- Le total des points suivant le domaine de compétence ;
- La note sur 20.

L'idée est d'éviter de se focaliser uniquement sur la note mais davantage sur les réussites et les difficultés de l'élève suivant les domaines de compétences. Chacun peut donc savoir à tout moment son niveau d'acquisition et permet une remédiation plus ciblée pour se préparer au mieux aux futures évaluations.



La fiche synthèse aura la forme suivante :

Correction et résultats de l'évaluation n°2			Compétences mobilisées			
Q	Eléments de réponse	Barème	RCO	D-Sci	L-Sci	HIST
Exercice 1	1	1 / 1	X			
	2	1 / 1	X			
	3	2 / 2		X		
Exercice 2	1	1 / 2	X			
	2	3 / 3		X		
	3	0 / 1			X	
Exercice 3	1	2 / 2			X	
	2	1 / 2			X	
	3	1 / 1	X			
Exercice 4	1	0 / 2		X		
	2	1 / 1	X			
	3	2 / 2				X
	4	2 / 2				X
Total des points par compétences			5 / 6	5 / 7	3 / 5	2 / 2

Eléments de réponse de l'évaluation

Indique la compétence évaluée par la question

Indique le total des points suivant le domaine de compétence

Nom prénom Classe	Observations :	<b>Note :</b> <b>15 / 20</b>
Appréciation de l'élève.		Moyenne classe : 14,31 / 20

Note sur 20